



CURSO PRECONGRESO

Proceso de consentimiento informado desde el punto de vista bioético y legal

Área Temática del curso (marcar el área a fin):

- | | |
|--|---|
| ☐ Accidentes y violencia | ☐ Medicina alternativa y complementaria |
| ☐ Antropología Médica, interculturalidad y pueblos originarios | ☐ Métodos de investigación epidemiológica |
| ☐ Atención Primaria de Salud | ☐ Migración, movilidad y refugio |
| ☐ Calidad y seguridad en atención de salud | ☐ Participación social y ciudadana en salud |
| ☐ Cambio Climático | ☐ Políticas de Salud |
| ☐ Ciencia de datos e Inteligencia artificial en salud | ☐ Promoción de la salud |
| ☐ Enfermedades crónicas | ☐ Salud Ambiental |
| ☐ Enfermedades infecciosas, emergentes y reemergentes | ☐ Salud Global |
| ☐ Envejecimiento | ☐ Salud Mental |
| ☐ Equidad y determinantes sociales de la salud | ☐ Salud Materna e infantil |
| ☐ Estadísticas en salud | ☐ Salud sexual y reproductiva |
| ☒ Ética y Salud Pública | ☐ Salud Ocupacional |
| ☐ Gestión y Economía de la Salud | ☐ Salud Oral |
| ☐ Manejo de catástrofes y desastres | |

Unidad/es Académicas responsables/Institución: Diplomado en Trato Humanizado en Salud- Escuela de Medicina, Campus San Felipe.

Coordinador/a Académico:

Álvaro Hevia Castillo, alvaro.hevia@uv.cl.

Equipo docente:

- **Álvaro Hevia Castillo, licenciado en filosofía, doctor en filosofía.**



Especialista en ética, bioética fundamental, clínica y de la investigación. Cuenta con más de 15 años de experiencia en docencia universitaria de pre y postgrado en áreas de la salud, humanidades y ciencias sociales, así como en coordinación académica y organización de actividades de vinculación con el medio.

Ha integrado y presidido comités de ética de investigación y asistencial en diversas instituciones, y ha participado activamente en el diseño e implementación de programas académicos. Su trayectoria incluye publicaciones académicas, presentaciones en congresos y seminarios, y una sólida formación en derechos humanos, docencia universitaria, TICs y responsabilidad social.

Fecha: 19 de Noviembre

Modalidad: Presencial

Nº de Horas: 10

Lugar de implementación:

Horario: 8:30-17:45

Público Objetivo: Docentes, estudiantes de pregrado, postgrado, profesionales, técnicos y dirigentes sociales cuyo interés sea el área temática del curso ofertado.

Número mínimo de inscritos para que se dicte el curso: 10 personas

Descripción general del curso: Curso introductorio que aborda el proceso de consentimiento informado desde el punto de vista bioético y legal. Busca fortalecer las competencias éticas, legales y prácticas en relación con el proceso de consentimiento informado, promoviendo una atención centrada en el paciente y respetuosa de sus derechos, en todos los niveles del sistema de salud.

Objetivo general

Capacitar a las(os) participantes en los fundamentos teóricos, éticos y legales del proceso de consentimiento informado, así como en su aplicación práctica en contextos clínicos, para asegurar una comunicación efectiva y transparente y una relación respetuosa con los pacientes durante la toma de decisiones en salud.



Objetivo específico

- Analizar los modelos de relación clínica y los fundamentos éticos y legales del consentimiento informado, comprendiendo su evolución y relevancia en la atención centrada en el paciente.
- Reconocer los elementos clave y las etapas del proceso de consentimiento informado en la práctica clínica, identificando buenas prácticas y desafíos en distintos niveles de atención.
- Diseñar un proceso y un formulario de consentimiento informado, adaptado a las exigencias legales y éticas vigentes, y adecuado a las características de las instituciones de salud y los usuarios.

Contenidos

1. Modelos de relación clínica y consentimiento informado

- Modelos de relación clínica: paternalista, informativa, deliberativa.
- Teoría general del consentimiento informado. Aspectos éticos y legales.

2. El proceso de consentimiento informado

- Requisitos para un consentimiento válido: información, comprensión, libertad y capacidad.
- Evaluación de la capacidad del paciente: herramientas de evaluación. Toma de decisiones en pacientes incapaces: decisiones de sustitución.
- Planificación anticipada de las decisiones.
- Consentimiento informado en pacientes menores de edad y en pacientes de salud mental.

3. Formularios de consentimiento informado

- ¿Es necesario el registro del proceso de consentimiento informado?
- Análisis de formularios de consentimiento informado
- Elaboración de formulario de consentimiento informado



Metodología o técnicas de enseñanza a utilizar

- Clases expositivas
- Talleres basados en casos
- Discusiones grupales

Bibliografía/Linkografía:

Requisitos para los participantes: Realizar lecturas previas.

Evaluación y requisitos de aprobación (eventual): esta puede ser formativa/sumativa

Certificación:

El curso será certificado por el Comité Organizador del Congreso.

Evaluación Docente del curso: Encuesta online de opinión de los participantes sobre contenidos, metodología, materiales, relator/a, la que será aplicada al término del curso.

Valores: Todas las personas inscritas al congreso tienen derecho a participar en un curso precongreso y quienes no estén inscritos pueden pagar sólo el curso, cuyo valor es de \$25.000.-